

TEORÍAS FEMINISTAS

Módulo: Estudios de género
Materia: Estudios de género
Carácter: obligatorio
ECTS: 6
Despliegue temporal: primer semestre
Lenguas: español

Resultados de aprendizaje

- a) Que los/as alumnos/as sean capaces de conocer la historia de la teoría feminista y su corpus teórico, así como sobre todo sus discursos actuales.
- b) Que apliquen, manejen y se familiaricen con los conceptos teóricos del pensamiento feministas.
- c) Que sepan interpretar y valorar las distintas corrientes y aportaciones desde la teoría feminista.
- d) Que sepan analizar críticamente los textos y las producciones teóricas de la teoría feminista.
- e) Que sepan identificar problemas y debates actuales en el pensamiento feminista.
- f) Que tengan suficiente competencia en las técnicas de intervención e investigación independiente.
- g) Que puedan abordar la lectura, comprensión y valoración crítica de los textos de teoría feminista.
- h) Que desarrollen un pensamiento crítico y reflexivo.

Contenidos

- I. La teoría feminista en su historia:
 - I.1. Revisión del pensamiento feminista como proyecto emancipatorio.
- II. Teoría feminista contemporánea y debates actuales:
 - II.2. Introducción general: de la igualdad a la irrupción de la diferencia.
 - II.3. Simone de Beauvoir y el neofeminismo contemporáneo: Friedan, Millet y Firestone.
 - II.4. Feminismo francés de la diferencia. La conceptualización de la diferencia en Luce Irigaray.
 - II.5. La diferencia sexual italiana. Luisa Muraro y *El orden simbólico de la madre*.
 - II.6. El feminismo filosófico de C. Amorós. I
 - I.7. Más allá de la igualdad y la diferencia: las propuestas del pragmatismo feminista de Nancy Fraser.
 - II.8. Posmodernidad y anti-esencialismo. Judith Butler.

Competencias

Competencias generales

- CG1: Poseer y comprender los conocimientos con perspectiva de género que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, bien en un contexto de investigación, bien de intervención.
- CG3: Poseer el conocimiento y dominio de todas las fases del proceso de investigación y/o intervención, así como la producción de nuevos datos en materia de género.
- CG4: Capacidad para elaborar y redactar de manera adecuada y original documentos, composiciones escritas, argumentaciones motivadas, planes, programas o proyectos de trabajo, así como artículos científicos.
- CG7: Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

Competencias específicas

- CE13 - Ser capaz de comprender significativamente, de profundizar y de analizar los fundamentos de la teoría y crítica feminista y su desarrollo especializado en áreas diversas.
- CE14 - Demostrar una buena capacidad para comprender los cambios en las relaciones de género, las estructuras de la desigualdad y la consecución de la igualdad a lo largo de la historia.
- CE15 - Demostrar un buen conocimiento en el manejo y la interiorización de conceptos fundamentales relativos al enfoque de género, a las características específicas del patriarcado como sistema social, a las etapas de su proceso de conformación y transformación
- CE16 - Ser capaz de reconocer y profundizar en los procesos relacionados con el enfoque de género, la transformación de las relaciones de género y el posicionamiento feminista orientado al cambio socio-político.
- CE17 - Demostrar un buen conocimiento en la historia de las relaciones de género y la presencia femenina en los procesos económicos desde la perspectiva interdisciplinar de los análisis de género.
- CE18 - Describir y analizar los fundamentos teóricos, la metodología y los procesos implicados en el inicio a la investigación y/o los análisis aplicados a los estudios feministas.

Competencias transversales

- CT1. Desarrollo del razonamiento lógico
- CT2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas
- CT3. Motivación y superación
- CT4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo
- CT5. Capacidad de comunicación oral
- CT6. Capacidad de trabajo en equipo
- CT7. Capacidad crítica y autocrítica
- CT8. Fomentar las capacidades de innovación y de liderazgo
- CT9. Planificación de tareas y gestión del tiempo
- CT10. Puntualidad y ética en el trabajo
- CT11. Capacidad de aprendizaje autónomo

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO

Curso académico 2017-2018



- CT12. Visión interdisciplinar en la aplicación de la perspectiva de género
- CT13. Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad
- CT14. Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo actividades en materia de Género e Igualdad
- CT15 Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales en la aplicación de la perspectiva de género.

Actividades formativas y su relación con las competencias

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (%)	Relación con competencias
AF1 Clases magistrales	30	100	CG1, CG3, CG7, CE13, CE15, CT2, CT11, CT14
AF2 Lecturas comentadas	25	33	CG1, CG3, CG4, CG7, CE13, CE14, CE15, CT1, CT2, CT3, CT11
AF3 Análisis previo de documentos	30	0	CG1, CG4, CE13, CE15, CT1, CT9, CT2, CT11, CT14
AF4 Realización de trabajos individuales	25	0	CG1, CG3, CG4, CG7, CE13, CE15, CT1, CT2, CT3, CT4, CT9, CT13, CT14, CT15
AF5 Exposiciones	10	33	CG3, CG8, CE4, CE5, CE7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9
AF6 Realización de trabajos grupales	25	0	CG1, CG3, CG4, CG7, CE13, CE15, CT1, CT2, CT3, CT4, CT9, CT13, CT14, CT15
AF7 Tareas de evaluación	5	100	
	150		

Metodologías docentes

- M1 Clases teóricas/magistrales,
- M2 Clases prácticas,
- M3 Evaluación continua,
- M4 Trabajo personal del alumnado (presencial y virtual).

Sistemas de evaluación y calificación

- S1 Exámenes,
- S2 Trabajos prácticos
- S3 Participación activa en clase.

La calificación se rige por la normativa de la UCM.

Requisitos previos

No se establece ningún requisito previo, excepto los propios de la normativa UCM para los Másteres Oficiales.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO

Curso académico 2017-2018



Acciones de coordinación

La asignatura tiene un/a coordinador/a que realiza reuniones periódicas con el resto del profesorado del máster y programa las conferencias de colaboradores externos y la visita a instituciones, así como el calendario general de exposiciones, trabajos y evaluaciones.